

De juiste bouwstenen voor hoogwaardig online onderzoek



Werkt IT al mee aan uw onderzoek en resultaten?

Programmeurs en onderzoekers spreken vaak een andere taal. Ook weten onderzoekers niet altijd wat de technische mogelijkheden zijn, bijvoorbeeld met onze virtuele browser. Monito gebruikt al jaren web-technologie voor het implementeren van online onderzoek omgevingen en heeft onderzoekers van bijvoorbeeld de Universiteit Twente, Open Universiteit, Universiteit Maastricht, BMC, SusaGroup en het ministerie van Economische Zaken ondersteund bij het uitvoeren van hun onderzoek. De expertise van Monito is nu ook beschikbaar voor uw onderzoek!

Hoe gaat dit in zijn werk?

■ Verkennen van het onderzoeksdomein

Monito kijkt uitgebreid naar uw onderzoeksopzet en zoekt samen met u naar oplossingen voor mogelijke knelpunten, bijvoorbeeld op het gebied van data verzameling, gebruiksgemak voor de respondent en mogelijkheden in een online onderzoek omgeving.

■ Programmeren en testen

Met onze verzameling bouwstenen maken wij uw onderzoek omgeving op maat. Wij maken regelmatig een tussenversie beschikbaar zodat u het proces kunt volgen en waar nodig bijsturen.

■ Uitvoeren van het onderzoek

U voert het onderzoek uit: respondenten kunnen meedoen vanuit huis, vanaf school of in een lab situatie. Monito kan ondersteunen bij het indelen in verschillende groepen of het versturen van e-mails.

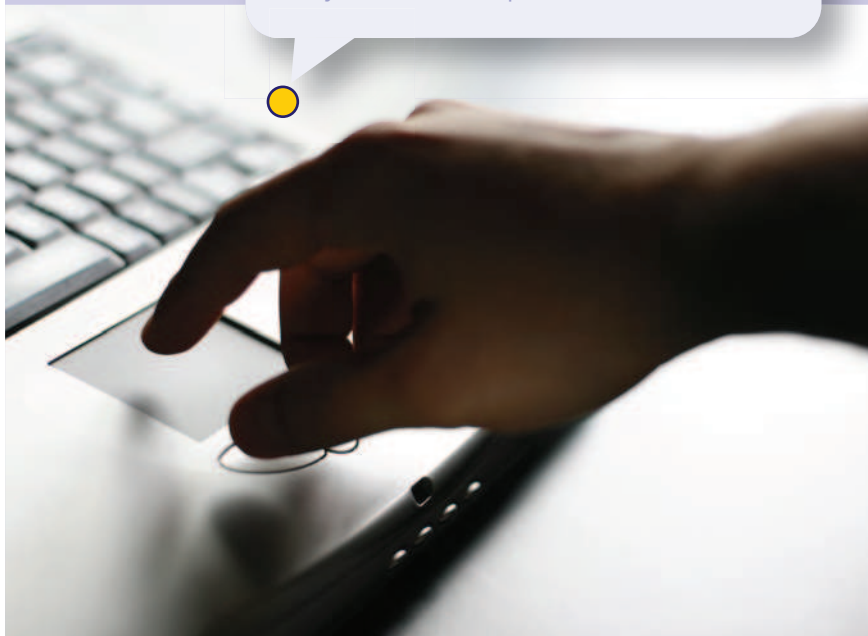
■ Van data naar informatie

De data die vastgelegd is wordt door ons in de juiste vorm gegoten zodat u zelf direct aan de slag kunt in bijvoorbeeld SPSS.

Waarom Monito? Omdat Monito...

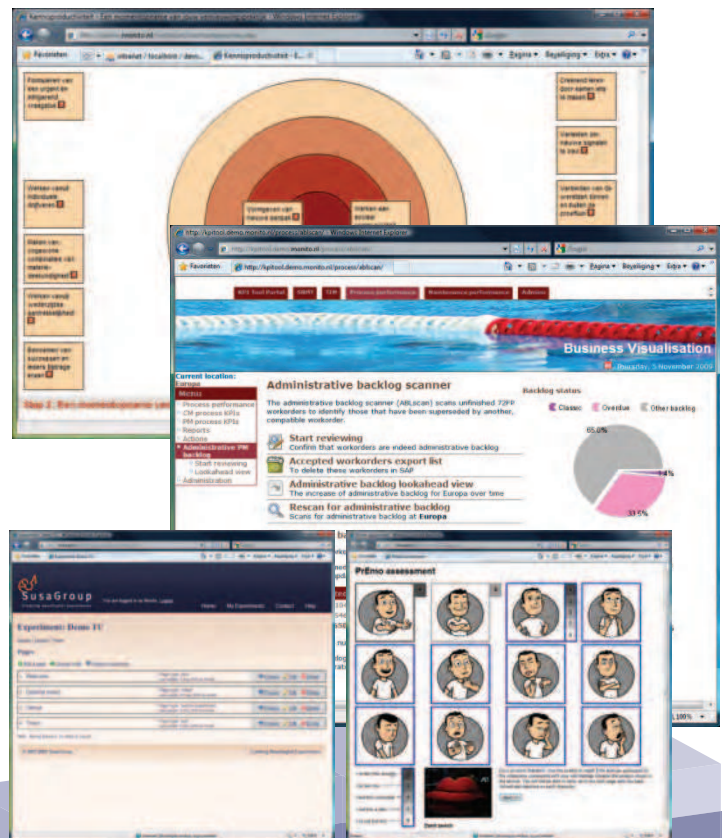
- ... bekend is met het doen van wetenschappelijk onderzoek
- ... de mogelijkheden en onmogelijkheden van de techniek kent
- ... daardoor goed kan inschatten wat de impact van ontwerp keuzes is
- ... beschikt over een groot assortiment bouwstenen waardoor snel een omgeving op maat gemaakt wordt
- ... aantrekkelijke en intuïtieve interfaces realiseert waardoor deelname voor de respondenten leuk wordt
- ... consistentie en integriteit van de verzamelde data waarborgt waardoor analyse eenvoudiger wordt
- ... tools in huis heeft zoals diverse emotiemeetinstrumenten en de virtuele browser om surfgedrag te analyseren
- ... snel en flexibel is

"Monito was altijd bereikbaar in geval van vragen of tussentijdse wijzigingen, en hier werd ook vlot op gereageerd."
Marjo van Zundert | Universiteit Maastricht



Enkele voorbeelden van online onderzoek omgevingen van Monito:

- **Internet Boot Camp** (Ministerie van Economische Zaken): analyseert met behulp van de virtuele browser het surfgedrag van mensen en geeft aanbevelingen om digitale vaardigheden te verbeteren.
- **Kennisproductiviteit** (Kessels & Smit, Universiteit Twente): visuele zelftest waarbij respondenten post-it's op een dartboard plaatsen om aan te geven in welke mate stellingen op hen van toepassing zijn. Na afloop direct feedback in de vorm van een PDF document.
- **Informatievaardigheden** (Universiteit Twente): analyseert hoe leerlingen informatie vergaren op internet met behulp van de virtuele browser en de LEMtool.
- **Leeromgevingen** (Open Universiteit) waarin diverse aspecten terug komen, zoals:
 - automatisch willekeurig (maar wel gebalanceerd) leerlingen toewijzen aan verschillende groepen
 - de mate van hulp en moeilijkheidsgraad automatisch aanpassen aan de hand van de mentale inspanning en score van leerlingen
 - leerlingen elkaar laten beoordelen
 - system dynamics modellen maken met drag&drop
 - automatisch grafieken genereren
- **PrEmo** (TU Delft): meet de emotionele beleving van producten door middel van animaties met geluid.
- **LEMtool** (SusaGroup): meet de emotionele beleving van websites en andere digitale media door middel van wetenschappelijk gevalideerde cartoon karakters.
- **ACS Cohort** (GGD Amsterdam): langlopend onderzoek waarbij een groep mensen gevolgd wordt. Onderzoekers stellen zelf een vragenlijst samen uit een metadata verzameling.
- **Zelftests** (BMC): zelftests op het gebied van bedrijfsvoering, publiek leiderschap en planning&control voor (semi-) overheid met directe feedback in een grafiek, benchmarking en resultaten ontvangen per e-mail.



Gerelateerde publicaties

Corbalan, G., Kester, L., & Van Merriënboer, J.J.G. (2008). Selecting learning tasks: Effects of adaptation and shared control on efficiency and task involvement. *Contemporary Educational Psychology*, 33 (4), 733-756.

Wetzels, S. A. J., Kester, L., & van Merriënboer, J. J. G. (in press). The influence of prior knowledge on the retrieval-directed function of note taking in prior knowledge activation. *British Journal of Educational Psychology*.

Wetzels, S. A. J., Kester, L., & van Merriënboer, J. J. G. (in press). Adapting prior knowledge activation: Mobilisation, perspective taking, and learners' prior knowledge. *Computers in Human Behavior*.

“Bedankt voor de mooie elektronische leeromgeving die ik voor alle experimenten prima heb kunnen gebruiken!”
Sandra Wetzels | Open Universiteit

Meer informatie?

Neem contact op met Bas Jansen
Telefoon: 053 - 431 05 91
E-mail: bas.jansen@monito.nl

MONITO

